

บทที่ ๕

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยนี้มุ่งศึกษา ทักษะของครูผู้สอนต่อการบริหารงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในโรงเรียนเครือข่ายกลุ่มที่ ๑ เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร รวม ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป โดยมีตัวแปรต้น ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน และผู้วิจัยได้สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๕.๑ สรุปผลการวิจัย

ผลการศึกษาข้อมูลทักษะของครูผู้สอนต่อการบริหารงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในโรงเรียนเครือข่ายกลุ่มที่ ๑ เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร ได้ผลการวิจัยดังนี้

๕.๑.๑. ข้อมูลพื้นฐานของครูผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า เป็นเพศหญิง จำนวน ๗๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๑๐ และเพศชาย จำนวน ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๙๐ อายุ ส่วนใหญ่อยู่ในระหว่าง มากกว่า ๕๐ ปี จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๕๐ มีอายุ ๓๑ – ๓๙ ปี จำนวน ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๓๐ มีอายุ ๔๐ – ๔๙ ปี จำนวน ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๙๐ และมีอายุตั้งแต่ ๓๐ ปีลงมา จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๓๐ วุฒิการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่มีวุฒิกการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน ๘๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๕๐ มีวุฒิกการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๕๐ มีวุฒิกศึกษาค่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๓๐ ประสบการณ์การทำงาน พบว่า ส่วนใหญ่มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า ๒๑ ปีขึ้นไป จำนวน ๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๕๐ ประสบการณ์การทำงาน ๑๑ – ๒๐ ปี จำนวน ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๐ และประสบการณ์การทำงานน้อยกว่า ๑๐ ปี จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๓๐

๕.๑.๒ ข้อมูลทักษะของครูผู้สอนต่อการบริหารงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในโรงเรียนเครือข่ายกลุ่มที่ ๑ เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร ทั้ง ๔ ด้าน พบว่า ทักษะของครูผู้สอนต่อการบริหารงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในโรงเรียนเครือข่ายกลุ่มที่ ๑ เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เรียงจากมากไปหาน้อยตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ด้านการบริหารงานงบประมาณมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานทั่วไป

ส่วนทัศนคติของครูผู้สอนต่อการบริหารงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในด้านการบริหารงานบุคคลตามลำดับ ดังรายละเอียดจำแนกเป็นรายด้านต่อไปนี้

๑. ทัศนคติของครูผู้สอนต่อการบริหารงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในโรงเรียนเครือข่ายกลุ่มที่ ๑ เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร ด้านการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทัศนคติของครูผู้สอนต่อการบริหารงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ด้านการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมากทุกข้อ และทัศนคติของครูผู้สอนต่อการบริหารงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ด้านการบริหารงานวิชาการมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดในประเด็น จัดการวัดประเมินผล ตามความเป็นจริงหรือตามกฎข้อบังคับ ส่วนทัศนคติของครูผู้สอนต่อการบริหารงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ด้านการบริหารงานวิชาการมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดในประเด็น มีการพัฒนาหรือจัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น

๒. ทัศนคติของครูผู้สอนต่อการบริหารงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในโรงเรียนเครือข่ายกลุ่มที่ ๑ เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร ด้านการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทัศนคติของครูผู้สอนต่อการบริหารงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ด้านการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับมากทุกข้อ และทัศนคติของครูผู้สอนต่อการบริหารงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ด้านการบริหารงานบุคคลมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดในประเด็น ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพแก่ผู้ได้บังคับบัญชาส่วนทัศนคติของครูผู้สอนต่อการบริหารงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ด้านการบริหารงานบุคคลมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดในประเด็น ให้ของกำนัลแก่ผู้ได้บังคับบัญชาในโอกาสที่เหมาะสม

๓. ทัศนคติของครูผู้สอนต่อการบริหารงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในโรงเรียนเครือข่ายกลุ่มที่ ๑ เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร ด้านการบริหารงานงบประมาณอยู่ในระดับ ก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทัศนคติของครูผู้สอนต่อการบริหารงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ด้านการบริหารงานงบประมาณอยู่ในระดับมากทุกข้อ และทัศนคติของครูผู้สอนต่อการบริหารงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ด้านการบริหารงานงบประมาณมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดในประเด็น รับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงินอย่างถูกต้องโปร่งใส ส่วนทัศนคติของครูผู้สอนต่อการบริหารงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ด้านการบริหารงานงบประมาณมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดในประเด็น อนุมัติการจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้เพียงพอต่อความต้องการ

๔. ทัศนคติของครูผู้สอนต่อการบริหารงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในโรงเรียนเครือข่ายกลุ่มที่ ๑ เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร ด้านการบริหารงานทั่วไปอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทัศนคติของครูผู้สอนต่อการบริหารงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ด้านการบริหารงานทั่วไปอยู่ในระดับมากทุกข้อ และทัศนคติของครูผู้สอนต่อการบริหารงานตาม

หลักสังคหวัตถุ ๔ ด้านการบริหารงานทั่วไปมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดในปี ประเด็น มีการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน ส่วนทัศนคติของครูผู้สอนต่อการบริหารงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ด้านการบริหารงานทั่วไปมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดในประเด็น มีการประชาสัมพันธ์งานการศึกษา

๕.๑.๓ ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า

๑. เพศ พบว่า ครู เพศต่างกัน มีทัศนคติต่อการบริหารงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ซึ่งไม่ตรงตามสมมติฐานที่ว่า ครู เพศต่างกัน มีทัศนคติต่อการบริหารงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๒. อายุ พบว่า ครู อายุต่างกัน มีทัศนคติต่อการบริหารงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ซึ่งไม่ตรงตามสมมติฐานที่ว่า ครู อายุต่างกัน มีทัศนคติต่อการบริหารงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔ แตกต่างกัน

๓. วุฒิการศึกษา พบว่า ครู วุฒิการศึกษาต่างกัน มีทัศนคติต่อการบริหารงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔ แตกต่างกันแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐.๕ ซึ่งตรงตามสมมติฐานที่ว่า ครู วุฒิการศึกษาต่างกัน มีทัศนคติต่อการบริหารงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔ แตกต่างกัน จึงทำการทดสอบเป็นรายคู่โดยวิธีการของเซฟเฟ (seheffe) ดังนี้ ครู ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีทัศนคติต่อการบริหารงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔ แตกต่างจาก ครูที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและครูที่มีวุฒิสูงกว่าปริญญาตรี ส่วนครูที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่ากับครูที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีมีทัศนคติต่อการบริหารงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ ๐.๕

๔. ประสบการณ์การทำงาน พบว่า ครู ประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีทัศนคติต่อการบริหารงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔ แตกต่างกันแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ซึ่งไม่ตรงตามสมมติฐานที่ว่า ครู ประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีทัศนคติต่อการบริหารงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔ แตกต่างกัน

๕.๑.๔ ข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในโรงเรียนเครือข่ายกลุ่มที่ ๑ เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. ข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ด้านการบริหารงานวิชาการ พบว่า ครูมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ด้านการบริหารงานวิชาการ จำนวน ๖๐ คน มีประเด็นที่จัดลำดับความสำคัญ ดังต่อไปนี้ มีการแบ่งปันความรู้ต่อกันและนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ , ใช้กิริยาคำพูดที่เป็นมิตรและสังคมให้สร้างสรรค์ความสัมพันธ์อันดีและความสบายใจในการทำงานร่วมกันด้านงานวิชาการ, ฝ่ายบริหารควรปฏิบัติสิ่งที่ดีต่อผู้ได้บังคับบัญชา ประชาชน นักเรียน ฝ่ายสนับสนุนต่างๆ คณะกรรมการองค์กร

ทั้งภายนอกและภายในอย่างสม่ำเสมอโดยไม่เลือกปฏิบัติ, มีความเสมอต้นเสมอปลายในการจัดตรวจเก็บและบริหารตามงานเพื่อให้งานเป็นปัจจุบัน, ให้แนะแนวทางในการทำงานไปในแนวทางเดียวกัน

๒. ข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ด้านการบริหารงานบุคคล พบว่า ครูมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลังสังคหวัตถุ ๔ ด้านการบริหารงานบุคคล จำนวน ๓๔ คน มีประเด็นที่จัดลำดับความสำคัญ ดังต่อไปนี้ ให้ความช่วยเหลือตามกำลังสามารถและสถานการณ์, ให้แนวทางของบุคคลในการทำงานตามความสามารถ และให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม, พุดแก้ไขข้อบกพร่องและแนวทางในการพัฒนาบุคคลให้ดีขึ้น, ฝ่ายบริหารควรใช้คำพูดที่สุภาพไพเราะเรียบร้อยเป็นกันเองไม่วางตนอยู่สูงเกินผู้ใต้บังคับบัญชาหรือบุคคล

๓. ข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ด้านการบริหารงานงบประมาณ พบว่า ครูมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลังสังคหวัตถุ ๔ ด้านการบริหารงานงบประมาณ จำนวน ๓๒ คน มีประเด็นที่จัดลำดับความสำคัญ ดังต่อไปนี้ จัดหาและจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอเพื่อคุณภาพทางการศึกษาโดยไม่หวังผลกำไรหรือผลประโยชน์เพื่อตนและพวกพ้อง, มีการตรวจสอบความถูกต้องโปร่งใสในการบริหารงบประมาณ และประพฤติดนในการบริหารงานงบประมาณในสิ่งที่เป็ประโยชน์ต่อส่วนรวมของโรงเรียนและความถูกต้องของสังคมในขณะนั้น, ใช้เงินให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร, อธิบายชี้้นำในการปฏิบัติด้วยความสามัคคีการทำงานให้เสมอต้นเสมอปลายพร้อมรับผิดชอบร่วมกันในเรื่องงบประมาณ

๔. ข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ด้านการบริหารงานทั่วไป พบว่า ครูมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลังสังคหวัตถุ ๔ ด้านการบริหารงานทั่วไป จำนวน ๒๖ คน มีประเด็นที่จัดลำดับความสำคัญ ดังต่อไปนี้ วางแนวทางในการบริหารงานทั่วไปให้เสมอต้นเสมอปลายรักษาคุณภาพงาน ทั่วไปให้ถูกต้องและสมกับกาลเทศะ, เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้ใต้บังคับบัญชา, ทำทุกสิ่งโดยหวังให้ประโยชน์ต่อส่วนรวมในการบริหารงานทั่วไป และฝ่ายงานต่างๆควรควรปฏิบัติงานทั่วไปตามบทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่ายเพื่อประโยชน์สูงสุดเพื่อประโยชน์ส่วนรวมในคุณภาพงานขององค์กร, จัดแบ่งงานให้พอเหมาะแก่บุคคลทั่วไป

๕.๒ อภิปรายผล

จากผลวิจัยการศึกษาทัศนคติของครูผู้สอนต่อการบริหารงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในโรงเรียนเครือข่ายกลุ่มที่ ๑ เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร มีประเด็นที่น่าสนใจ สามารถอภิปรายได้ดังนี้

ทัศนคติของครูผู้สอนต่อการบริหารงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในโรงเรียนเครือข่ายกลุ่มที่ ๑ เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าทัศนคติของครูผู้สอนต่อการบริหารงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔ มีค่าเฉลี่ยมากทุกด้าน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. ด้านการบริหารงานวิชาการ จะเห็นได้ว่าผู้บริหาร โรงเรียนเครือข่ายกลุ่มที่ ๑ เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร ได้มีการบริหารการศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายของภาครัฐ เพื่อยุติให้นักเรียนมีคุณภาพ ทั้งความรู้ความสามารถซึ่งมีความสอดคล้องกับแนวคิดของกรม ภูประเสริฐ ได้กล่าวว่า การบริหารงานวิชาการ หมายถึง การบริหารที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อันเป็นเป้าหมายที่สูงสุดของภารกิจของสถานศึกษา การพัฒนาผู้เรียน ภาวะที่คาดหวัง ประกอบด้วยงานหลายๆ ด้าน ได้แก่ งานเกี่ยวกับหลักสูตร แนวความคิดในการปฏิรูปการศึกษา สถานศึกษาจะต้องนำหลักสูตรแกนกลางมาจัดแนวหลักสูตรสถานศึกษา ร่วมกับสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับท้องถิ่นที่สถานศึกษาเป็นผู้กำหนดขึ้น งานเกี่ยวกับการเรียนการสอน ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงความคิดที่ให้ผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นการปฏิบัติจริง งานเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียน เน้นการประเมินตามสภาพจริง ไม่เน้น การใช้ข้อทดสอบแต่เพียงอย่างเดียว เป็นต้น นอกจากนี้ ยังมีงานอีกหลายๆ ด้านที่เป็น องค์ประกอบสำคัญของการพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพซึ่งรวมเรียกงานทั้งหมดนี้ว่า งานวิชาการ และสอดคล้องกับแนวคิดของ ภูประเสริฐ ได้กล่าวว่างานวิชาการนั้นเป็นงานหลัก มีลักษณะคล้ายส่วนที่เป็นร่างกายคนหรือของเด็ก เป็นส่วนที่ใหญ่ที่สุดของระบบเป็นงานที่เป็นหัวใจของ โรงเรียน และมีหลักสูตรเป็นส่วนที่สำคัญที่สุดของงานวิชาการที่ใช้กำกับการจัดระบบการทำงานของโรงเรียนและใช้กำกับกระบวนการดำเนินงานในส่วนต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้ตอบสนองและสนับสนุนการทำงานวิชาการของโรงเรียน คือให้ได้ผลผลิตคุณภาพให้ได้คนที่ดีที่เป็นคนที่สมบูรณ์ งานวิชาการจึงได้กลายเป็นงานที่เป็นศูนย์กลางของโรงเรียนครอบคลุมโรงเรียนทั้งระบบทั้งโรงเรียน ดังนั้น โรงเรียนใดที่งานวิชาการก้าวหน้าโรงเรียนนั้นมักจะมีชื่อเสียงเป็นที่นิยมเป็นที่ยอมรับส่วนโรงเรียนใดงานวิชาการล้าหลัง อ่อนด้อยโรงเรียนนั้นจะไม่เป็นที่นิยมขาดศรัทธาหรือความศรัทธามักเสื่อมสลายไม่เป็นที่ยอมรับ

๒. ด้านการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเห็นได้ว่า การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาเป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านคนว่าการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระภาพกฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ ให้ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็น ๕ ซึ่ง

สอดคล้องกับแนวคิดของ**ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์** ได้กล่าวถึงการวางแผนอัตรากำลังคนไว้โดยสรุปว่า “สถานศึกษา จำเป็นที่จะต้องมีการวางแผนด้านอัตรากำลัง โดยการสำรวจอัตรากำลังที่มีอยู่ในปัจจุบัน และพยากรณ์ความจำเป็นในอนาคตแล้วจึงวางแผนปฏิบัติเกี่ยวกับการขออัตรากำลังเพิ่มเติมเพื่อใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา พอสรุปได้ว่า สถานศึกษาต้องวิเคราะห์ประมาณงานที่เพิ่มขึ้น ฝ่ายบุคคลตรวจสอบหาข้อมูลกำลังคน จำนวนบุคลากรจากส่วนงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องแล้วนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อพิจารณา และคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกันพิจารณาความจำเป็นในการเพิ่มบุคลากร โดยคำนึงถึงปริมาณงานในหน้าที่รับผิดชอบที่เพิ่มจริง การเพิ่มปริมาณและความรับผิดชอบเป็นครั้งคราว อาจใช้วิธีจ้างครูหรือพนักงานสัญญาจ้างพิเศษ การเทคโนโลยีทดแทนและการพิจารณาบุคลากรภายในที่เหมาะสมจากส่วนงานอื่นๆ และสอดคล้องกับแนวคิดของ**พะยอม วงศ์สารศรี** ได้ให้ความหมายของการบริหารบุคคล หมายถึง กระบวนการที่ผู้บริหารใช้ศิลปะ และกลยุทธ์ต่าง ๆ พิจารณานักบุคคลที่มีอยู่ในสังคมเพื่อดำเนินการสรรหาคัดเลือกและบรรจุบุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้าอยู่ในองค์กร และในขณะที่บุคคลเข้ามาปฏิบัติงานในองค์กรได้มีการจัดกิจกรรมธำรงรักษาให้บุคคลที่คัดเลือกเข้ามาได้เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีในการทำงาน และยังรวมไปถึงการแสวงหาวิธีการที่ทำให้สมาชิกในองค์กรที่ต้องพ้นจากการที่ทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๓. ด้านการบริหารงานงบประมาณ จะเห็นได้ว่าผู้บริหารโรงเรียนเครือข่ายกลุ่มที่ ๑ เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร ได้มีการบริหารการศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายของภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการบริหารงานงบประมาณซึ่งมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ซึ่งมีความสอดคล้องกับแนวคิดของ**กระทรวงศึกษาธิการ** ได้กำหนดวิธีการรับบริจาคเงินหรือทรัพย์สิน ที่มีผู้อุทิศให้แก่สถานศึกษาขึ้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล สรุปได้ว่า การรับบริจาคเงินหรือทรัพย์สิน ที่มีผู้อุทิศให้แก่สถานศึกษาให้สถานศึกษารับบริจาคได้ตามระเบียบกระทรวงการคลังและตาม หลักเกณฑ์วิธีการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศกำหนด รวมทั้งการบริหารจัดการเกี่ยวกับการเงินและการบัญชีของสถานศึกษาด้วย อีกทั้งให้สถานศึกษาจัดทำบัญชีแสดงรายการ รับจ่ายเงิน และทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถานศึกษาไว้เป็นหลักฐาน และให้สรุปรายการทรัพย์สิน ดังกล่าวย่างานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สถานศึกษานั้นสังกัดอยู่ทราบทุกสิ้นปีงบประมาณ และสอดคล้องกับแนวคิด**ประชุม รอดประเสริฐ** ได้ให้ความหมายการบริหารงานงบประมาณการเงินที่ผู้บริหารได้วางรูปแบบหรือแผนการดำเนินงานของตนหรือหน่วยงานของตน โดยแสดงถึงรายรับและรายจ่ายของโครงการที่จะดำเนินการไว้ ทั้งนี้เป็นการควบคุมการดำเนินงานทางการเงินของผู้บริหารหรือหน่วยงานด้วย การที่ส่วนราชการ และรัฐวิสาหกิจ ซึ่ง ๑ งบประมาณรายจ่ายประจำปีตามวงเงินที่พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ

ประเทศในพระราชกิจจานุเบกษา เพื่อบังคับใช้เป็นกฎหมายแล้ว ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจจะต้องดำเนินการใช้จ่ายเงิน หรือก่อนนี้ ผูกพันให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับเกี่ยวกับการเงินของแผ่นดิน

๔. ด้านการบริหารงานทั่วไป จะเห็นได้ว่าผู้บริหารโรงเรียนเครือข่ายกลุ่มที่ ๑ เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร จะเห็นได้ว่าการบริหารการศึกษา ด้านการบริหารงานทั่วไปเป็นงานที่เกี่ยวกับการจัดการระบบบริหารองค์กรให้บรรลุผลตามมาตรฐานคุณภาพและเป้าหมายที่กำหนดไว้ บทบาทหลักของการบริหารทั่วไป คือ การส่งเสริม สนับสนุนและการอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการให้บริหารการศึกษาทุกรูปแบบ มุ่งพัฒนา สถานศึกษาให้ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ส่งเสริมในการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามหลักวิชาการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การจัดการศึกษาประสิทธิภาพและประสิทธิผลให้เป็นไปตามนโยบายของภาครัฐ เพื่อยืนยันให้นักเรียนมีคุณภาพ ทั้งความรู้ความสามารถซึ่งมีความสอดคล้องกับแนวคิดของรุ่ง แก้วแดง ได้กล่าวถึง การบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนนิติบุคคลนั้นจะแตกต่าง จากการบริหาร โรงเรียนแบบเดิม เนื่องจากความต้องการให้ความสำคัญกับการจัดทำนโยบาย แผน และระบบข้อมูลสำหรับการดำเนินงาน โดยจะรวมงานด้านการประกันคุณภาพภายในไว้ด้วย งานบริหารทั่วไปแบบใหม่จึงต้องมีประสิทธิภาพ มีระบบข้อมูลที่ทันสมัยและควรจัดให้เป็นบริการเบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียว

๕. ข้อเสนอแนะจากผลการศึกษาคูเสนอแนะดังต่อไปนี้

๕.๑. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลังสังคหวัด ๔ ด้านการบริหารงานวิชาการ ควรมีน้ำใจแบ่งหน้าที่และแลกเปลี่ยนความรู้กับกลุ่มสาขาวิชาอื่นๆ ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์, โดยใช้กิริยาคำพูดที่เป็นมิตรและสังคมให้สร้างสความสัมพันธ์อันดีและความสบายใจในการทำงานร่วมกันด้านงานวิชาการ, นอกจากนี้ผู้บริหารควรปฏิบัติต่อผู้ได้บังคับบัญชา ประชาชน นักเรียนและฝ่ายสนับสนุนต่างๆตลอดถึงคณะกรรมการขององค์กรทั้งภายนอกและภายในอย่างสม่ำเสมอโดยไม่เลือกปฏิบัติผู้บริหารรู้จักวางตนอย่างเสมอต้นเสมอปลายในการบริหารตามงานและให้คำแนะนำแนวทางในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒. ข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารงานตามหลักสังคหวัด ๔ ด้านการบริหารงานบุคคลครูเสนอว่า ควรมีการช่วยเหลือครูที่ประสบปัญหาตามกำลังความสามารถของหน่วยงานและสถานการณ์โดยให้แนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ตนและส่วนรวมใช้คำที่พูดที่สุภาพไพเราะเรียบร้อยเป็นกันเองระหว่างผู้บริหารกับผู้ได้บังคับบัญชาเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจและบุคลากรที่ดี

๕.๓. ข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ด้านการบริหารงานงบประมาณกรณีข้อเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอเพื่อพัฒนานาคุณภาพทางการศึกษาโดยสามารถตรวจสอบความถูกต้องและโปร่งใสในการบริหารงบประมาณ ตลอดจนการใช้จ่ายเงินให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรมีการชี้แจงให้บุคลากรเข้าใจระบบการบริหารงบประมาณของโรงเรียนอย่างสมอต้นเสมอปลาย

๕.๔. ข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ด้านการบริหารงานทั่วไป กรณีข้อเสนอแนะในการวางแผนการบริหารงานทั่วไปโดยแบ่งหน้าที่ภาระงานเจ้าหน้าที่ให้ชัดเจนและพุดจาสุภาพในการให้บริการแก่ครูอาจารย์และผู้มาติดต่อหน่วยงานตลอดถึงการประสานงานและการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบเพื่อให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาบุคลากรสายการสนับสนุนให้เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่อย่างสม่ำเสมอ

๕.๓ ข้อเสนอแนะจากผลการศึกษา

๕.๓.๑ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

๑. ผู้บริหารควรมีนโยบายในการพัฒนาวิชาการด้านการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นภายในโรงเรียนเครือข่ายที่ ๑ เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร

๒. ผู้บริหารควรมีนโยบายสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ได้บังคับบัญชาในโอกาสที่เหมาะสม เพื่อให้แก่ผู้ได้บังคับบัญชาทำงานอย่างมีความสุข

๓. ผู้บริหารควรมีนโยบายจัดสวัสดิการดูแลบุคลากรในการทำงานเพียงพอต่อความต้องการพื้นฐานในการดำเนินชีวิต

๔. ผู้บริหารควรมีนโยบายการสื่อสารที่ดีระหว่างสังคมแวดล้อมในโรงเรียนและนอกโรงเรียนเพื่อสร้างไมตรีที่ดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๕.๓.๒ ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยในครั้งต่อไป

๑. ควรศึกษาการบริหารงานด้านวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนการสอนในโรงเรียนเครือข่ายที่ ๑ เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร

๒. ควรศึกษาการสร้างขวัญและกำลังใจ แก่ผู้ได้บังคับบัญชาโดยใช้หลักธรรมข้ออื่นๆ เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๓. ควรศึกษาการบริหารงานด้านงบประมาณภายในโรงเรียนเครือข่ายที่ ๑ เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร

๔. ควรศึกษางานด้านการนิเทศ ทั้งภายในและภายนอกของโรงเรียนเครือข่ายกลุ่ม
ที่ ๑ เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร